

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: III – Leopoldina

DISCIPLINA: Cálculo I CÓDIGO: MAT01

VALIDADE: Início: FEVEREIRO/2020 Término:

Carga Horária: Total: 90 horas/aula Semanal: 6 aulas Créditos: 6

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Funções reais: limites, continuidade, gráficos; derivadas e diferenciais: conceito, cálculo e aplicações; máximos e mínimos; concavidade; funções elementares: exponencial, logaritmo, trigonométricas e inversas; integrais definidas: conceito, teorema fundamental e aplicações; integrais indefinidas: conceito e métodos de integração; integrais impróprias.

Curso		Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia	de	10	Matemática	Χ	
Computação					

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não há	

Obj	Objetivos: A disciplina devera possibilitar ao estudante		
1	Utilizar os conceitos de função, limite e continuidade, e interpretação de		
	gráficos, na análise de situações práticas.		
2	Aplicar as funções exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e trigonométricas		
	inversas a problemas reais.		
3	Perceber a relação do conceito de limite com os conceitos de derivada e de		
	integral definida.		
4	Reconhecer derivadas como taxas de variação, identificando grandezas que		
	são definidas a partir do conceito de derivada. Empregar a derivada de uma		
	função para determinar seu comportamento, bem como para tratar problemas		
	de maximização e minimização.		
5	Aplicar técnicas de derivação em diversos contextos, tais como em problemas		
	de otimização e taxas relacionadas.		
6	Familiarizar-se com técnicas de construção de gráficos.		
7	Compreender os conceitos de integral definida e de integral indefinida, bem		
	como sua relação, por meio do Teorema Fundamental do Cálculo.		
8	Calcular grandezas que são definidas como integrais definidas ou como		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: III – Leopoldina

	integrais impróprias.
9	Utilizar técnicas de integração para resolver problemas.
10	Conceituar e desenvolver aplicações práticas de derivadas e integrais.
11	Perceber que o Cálculo é instrumento indispensável para a aplicação de
	técnicas de trabalho atuais em diversos campos.
12	Entender o Cálculo como um estudo das mudanças, dos movimentos,
	investigando os efeitos das pequenas mudanças (Cálculo Diferencial) e os
	efeitos cumulativos das pequenas mudanças (Cálculo Integral).
13	Ter consciência da importância do Cálculo Diferencial e Integral como base
	para a continuidade de seus estudos.
14	Refletir sobre o método pessoal de aquisição de conhecimento.

Uni	dades de ensino	Carga-horária
		Horas/aula
1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CÁLCULO	12
	Motivação ao estudo do Cálculo.	
	Funções: definição, notação, gráficos e classificações.	
	Funções compostas e funções inversas.	
	Funções exponenciais e funções logarítmicas.	
	Funções trigonométricas e funções trigonométricas inversas.	
	Funções exponenciais e funções logarítmicas.	
	Funções trigonométricas e funções trigonométricas inversas.	
2	LIMITES E CONTINUIDADE	10
	Conceito intuitivo e definição formal de limite.	
	Propriedades dos limites.	
	O teorema do confronto.	
	O limite trigonométrico básico.	
	Limites laterais.	
	Limites envolvendo o infinito.	
	Continuidade de funções.	
3	DERIVADAS	14
	A derivada num ponto: definição e interpretações.	
	A derivada como função.	
	Propriedades das derivadas e regras de derivação.	
	Derivada de função composta.	
	Derivada de função implícita.	
	Derivadas das funções trigonométricas .	
	Derivadas das funções trigonométricas inversas.	
	Derivadas das funções exponenciais.	
	Derivadas das funções logarítmicas.	
	Derivadas sucessivas.	
4	APLICAÇÕES DAS DERIVADAS	22
	Taxas relacionadas.	
	A Regra de l'Hôpital.	
	Máximos e mínimos de funções.	
	Crescimento e decrescimento de funções.	
	Concavidade em gráficos de funções.	
	Traçado de gráficos de funções.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: III – Leopoldina

	O Teorema do Valor Médio.	
	Modelagem e otimização.	
	Incrementos e diferenciais.	
	Linearização e Polinômio de Taylor.	
5	INTEGRAIS INDEFINIDAS	14
	Definição.	
	Propriedades.	
	Integrais de funções elementares.	
	Integração por substituição de variável.	
	Integração por partes.	
	Integração por decomposição em frações parciais.	
	Integração por substituição trigonométrica.	
6	INTEGRAIS DEFINIDAS	18
	Definição.	
	Propriedades.	
	O Teorema Fundamental do Cálculo.	
	Áreas de regiões planas.	
	Volume pelo método das seções transversas.	
	Volume pelo método das cascas cilíndricas.	
	Integrais impróprias.	
	Total	90

Bibliografia Básica		
1	FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. Cálculo A: funções,	
	limite, derivação e integração. São Paulo, 2007.	
2	STEWART, James. Cálculo. 5. ed. São Paulo, 2003. v. 1.	
3	THOMAS, George B. Cálculo. 11. ed. São Paulo, 2008. v. 1.	

Bib	Bibliografia Complementar		
1	BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral. São Paulo,1999. v. 1		
2	EDWARDS JR., C. H.; PENNEY, David E. Cálculo com geometria analítica.		
	Rio de Janeiro, 1994. v. 1.		
3	LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo,1994. v.		
	1.		
4	SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo, 1988. v. 1.		
5	SWOKOWSKI, Earl W. Cálculo com geometria analítica. 2. ed. São Paulo,		
	1995. v.1.		

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 25/06/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1392/2021 - CECOMLP (11.51.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 13:48) GABRIELLA CASTRO BARBOSA COSTA DALPRA

> COORDENADOR - TITULAR CECOMLP (11.51.27) Matrícula: 2933153

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 1392, ano: 2021, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 25/06/2021 e o código de verificação: 7e82730d05