



DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Línguas: Inglês II | **CÓDIGO:** 3ECAUT.059

VALIDADE: Início: **MARÇO/2023**

Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 2

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica **Integralização:** Optativa

Ementa:

Compreensão e produção oral de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais orais. Desenvolvimento de habilidades de audição e fala (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Produção e textualização oral de gêneros textuais.

Curso	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Computação	8º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Inglês Instrumental I	G03INS1.01
Correquisitos	
Não há	

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Entender instruções e explicações em inglês;
2	Ler textos em sites de revistas, jornais, blogs, enciclopédias e outros em inglês;
3	Fazer um resumo oral e escrito da ideia principal dos textos lidos, expressando opiniões e/ou dando sugestões, quando possível;
4	Entender textos orais, fazendo resumo da ideia principal do texto escutado;
5	Responder perguntas de inferência sobre os textos orais;
6	Escrever sobre temas trabalhados em sala;
7	Fazer perguntas orais e escritas sobre textos, ou sobre dúvidas ao professor e aos colegas, ou em sites;
8	Expressar-se de forma clara em sala.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	1. Reading and understanding – Estratégias de leitura (conhecimento prévio de Tópicos I) 1.1 Compreensão detalhada do texto 1.2 Revisão das estratégias de leitura 1.3 Reading strategies x Reading skills 1.4 Textos técnicos	8
2	2. Vocabulary and grammar – Estratégias de gramática 2.1 Tempos verbais 2.2 Palavras cognatas 2.3 Classe gramatical 2.4 Linguagem acadêmica e vocabulário técnico	8
3	3. Listening – Estratégias de compreensão auditiva 3.1 Ouvir para a compreensão geral 3.2 Ouvir para a inferência 3.3 Ouvir para compreender ideias principais 3.4 Ouvir para compreensão detalhada	8
4	4. Speaking – Estratégias comunicativas de fala 4.1 Fazer perguntas retóricas 4.2 Falar com clareza e confiança 4.3 Expressar opiniões e tecer comentários curtos	6
Total		30

Bibliografia Básica	
1	CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. Inglês.com.textos para informática. Salvador: Disal, 2006. 189 p. ISBN 859017851X; 9788590178514.
2	MURPHY, Raymon. English grammar in use. 3. ed. Cambridge, Mass.: Cambridge University Press, 2009. ISBN: 9780521537629.
3	SIDE, Richard; SIDE, Richard; WELLMAN, Guy. Grammar and vocabulary for: cambridge advanced and proficiency. Edinburgh: Logman, 2002. 288 p. ISBN 9780582518216.

Bibliografia Complementar	
1	CRUZ, Décio Torres. Inglês instrumental para informática: english online. Barueri (SP): Disal, c2013. ISBN: 9788578441463.
2	GALLO, Lígia Razera. Inglês instrumental para informática: módulo I. 3. ed. atual. São Paulo: Ícone, c2014. 170 p. ISBN 9788527409742.
3	MARQUES, Amadeu. Reading texts in english. 2. ed. São Paulo: Ática, 1990.



4	PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. São Paulo: SM, 2012. 183 p. ISBN 9788576759881.
5	SANTOS, Denise. Ensino de língua inglesa: foco em estratégias: ensino médio regular, língua estrangeira moderna, inglês. Barueri: Disal, 2012. 343 p., ISBN 9788578441050.



Emitido em 01/03/2023

PLANO DE ENSINO Nº 813/2023 - CECOMLP (11.51.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/06/2023 12:32)

GUSTAVO MONTES NOVAES

COORDENADOR

CECOMLP (11.51.27)

Matrícula: ###772#6

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **813**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/06/2023** e o código de verificação: **d5782e8d93**